

# Révision – Chapitre 1

Compétence 1 : Caractériser une période de l’histoire du Québec et du Canada.

Période du ch. 1 : \_\_\_\_\_

Compétence 2 : Interpréter une réalité sociale

Réalité sociale du Ch. 1 : \_\_\_\_\_

## 1<sup>ère</sup> étape

### Sujets de révision

1. Identifiez tous les sujets présentés dans le chapitre (liste).
2. Énumérez les 10 sujets les plus importants (selon toi).

## 2<sup>e</sup> étape

### Réalisation d’un ruban du temps

1. Sélectionnez au moins **5 événements** importants de la période.
2. Trouvez les **dates** des événements (dates exactes et périodes).
3. Identifiez l’**aspect** de chaque événement (une couleur par aspect).
4. Situez les événements sur le ruban du temps.
5. Il faut inclure les éléments suivants :
  - a. Un titre
  - b. Une légende
  - c. Une échelle (distance entre les dates)
  - d. Les dates spécifiques et périodes
  - e. 5 images : (minimum)
  - f. 1 *opération intellectuelle* par événement (minimum)
  - g. Les Premiers ministres du Canada (nom et parti)

# Ressources

## Les aspects

### Politique :

Aspect qui concerne les activités relatives au pouvoir décisionnel d'une société : le régime politique, les détenteurs du pouvoir (ceux et celles qui forment le gouvernement), les lois et règlements, les alliances et les conflits entre les différentes nations, etc.

### Économique :

Aspect qui concerne les activités relatives à la production, à la distribution et à la consommation des biens, aux activités économiques (agriculture, artisanat, industries, etc.), aux impôts et taxes ainsi qu'aux échanges commerciaux.

### Social :

Aspect qui décrit les groupes sociaux: les classes sociales et leur rôle dans la société, leur mode de vie, leur réalité, migrations etc.

### Territorial :

Aspect qui se réfère à la géographie (relief, climat, cours d'eau, etc.) du territoire où se trouve une société.

### Culturel :

Aspect qui regroupe la langue d'une société, ses traditions et ses coutumes, sa religion et son écriture. On y inclut également l'éducation et l'art en général (peinture, sculpture, musique, théâtre, etc.).

### *Opérations intellectuelles (O.I.)*

- Situer dans le temps et dans l'espace
- Établir des faits
- Dégager des différences et des similitudes
- Déterminer des causes et des conséquences
- Déterminer des changements et des continuités
- Mettre en relation des faits
- Établir des liens de causalité