

Histoire du Québec et du Canada

2^e cycle du secondaire – 2^e année (Secondaire IV)

Manuel : Mémoire.qc.ca

Cahier : Parcours du Québec et du Canada

Site Web : mrsevanscvr.weebly.com

Courriel : eevans@nfsb.qc.ca

Compétences :

- 1) **Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada** (établir des faits historiques, établir la chronologie, considérer des éléments géographiques)
- 2) **Interpréter une réalité sociale** (cerner l'objet d'interprétation, analyser une réalité sociale, assurer la validité de son interprétation)

Les périodes historiques (Compétence 1)

Chapitre 1 : 1840 à 1896

Chapitre 2 : 1896 à 1945

Chapitre 3 : 1945 à 1980

Chapitre 4 : 1980 à nos jours

Les réalités sociales (Compétence 2)

Chapitre 1 – La formation du régime fédéral canadien

Chapitre 2 – Les nationalismes et l'autonomie du Canada

Chapitre 3 – La modernisation du Québec et la Révolution tranquille

Chapitre 4 – Les choix de société dans le Québec contemporain

Évaluation :

- Examens et quiz
- Examen MEQ – 50 %
- Travaux (cartes, organisateurs graphiques, cahier etc.)

Histoire du Québec et du Canada

2^e cycle du secondaire – 2^e année (Secondaire IV)

Les outils techniques de l’histoire

- La ligne du temps
- La carte historique
- Le document écrit
- Le document iconographique – image
- Le tableau
- Le diagramme

Les critères d’évaluation

- Maîtrise des connaissances
- Utilisation appropriée des connaissances (opérations intellectuelles)
- Représentation cohérente d’une période de l’histoire du Québec et du Canada : description mettant en évidence des éléments culturels, économiques, politiques, sociaux et territoriaux (aspects de société) d’une partie ou de l’ensemble d’une période de l’histoire du Québec et du Canada
- Rigueur de l’interprétation : explication mettant en évidence des transformations culturelles, économiques, politiques, sociales et territoriales d’une réalité sociale

Les opérations intellectuelles

- Situer dans le temps et dans l’espace
- Établir des faits
- Dégager des différences et des similitudes
- Déterminer des causes et des conséquences
- Déterminer des changements et des continuités
- Mettre en relation des faits
- Établir des liens de causalité

Les outils technologiques à la maison

- Site web de Ms. Evans
- Site web de CVR : www.cvrhighschool.com
- Adresse courriel NFSB
- *Microsoft Teams*